

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газизуллина»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2022-23 учебный год**

1. Информационная справка о школе

Школа функционирует как образовательное учреждение с 2004 года, как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газизуллина» Кукморского муниципального района Республики Татарстан 2012 года.

Место нахождения учреждения: 422124, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, д. Верхний Арбаш, ул. Зеленая дом 116А.

Телефоны: 3-05-18

Директор школы – Исламов Радик Ибрагимович – высшая квалификационная категория, педагогический стаж 28 года.

Заместитель директора по УВР – Зиятдинова Расима Камиловна – педагогический стаж – 26 лет, высшая квалификационная категория.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 40 учащихся и 10 воспитанников. Национальный состав детей: 100 % татары. Обучение и воспитание ведётся на татарском языке. Работает 16 педагогов и 3 совместителя. Из них: высшую квалификационную категорию имеют – 3 , 1 категорию – 14. В школе имеется 17 учебных кабинетов, библиотека, музей, спортивный зал, столовая, компьютерный класс, спортивная площадка. 8 класс - комплектов, 3 кружка дополнительного образования: «Общая физическая подготовка», «Техническое творчество», «ЭКОдулкын». Учащиеся школы ежегодно участвуют в различных конкурсах, конференциях, праздниках, спортивных соревнованиях.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе организовано обучение в 10-11 классах по универсальному профилю. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. По решению Совета школы введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8,10 классах – не менее 34, не более 35 недель, в 9,11 классах - 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает с 8.00 в режиме 5(6) - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - до 45 мин., в первом классе – не более 35 мин. Расписание занятий утверждается директором школы.

Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им

возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2. Анализ образовательной деятельности

Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 56 человек.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 43 обучающихся, из них: воспитанники дошкольной группы- 15.

в начальной школе - 18 обучающихся

в средней школе - 15 обучающийся

в старшей школе – 8 обучающихся.

Динамика об учащихся:

1 1	Здоровье детей Основная группа				26	33	32	32			
	Подготовительн ая группа				18	5	5	5			
1 2	Количество учащихся в ГПД			20	15	15	9	14	18	18	18
1 3	Обеспеченность учебниками	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100	100

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по школе
Количество	18	16	6	40
Окончили учебный год на «5»	-	-	2	2
Окончили учебный год на «4» и «5»	9	10	2	21

В 2021-2022 учебном году 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. В 9 классе 3 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Сравнительный анализ качества обученности

Уч.год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2010-2011	100	46,7%
2011-2012	100	54,4%
2012-2013	100	56,4%
2013-2014	100	63%
2014-2015	100	58%
2015-2016	100	66%
2017-2018	100	69%
2018-2019	100	67%
2019-2020	100	75%
2020-2021	100	68%
2021-2022	96	54%
2022-2023	94	61

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения учащихся за последние учебные годы (по предметам)

	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Успевае мость %	Качеств о %	Успев аемост ь %	Каче ство %	Успе ваем ость	Качест во %	Успевае мость %	Качеств о %

					%			
Русский язык	100	79	100	73	94	64	94	69
Литература	100	81	100	80	100	70	100	80
Татарский язык	100	90	100	82	100	82	100	77
Татарская литература	100	95	100	95	100	95	100	95
Иностранный (английский) язык	100	84	100	73	100	74	94	72
Немецкий язык	100	100	100	66	100	100	100	100
Математика	100	81	100	76	94	66	90	65
Алгебра	100	87,5	100	76	100	76	100	80
Геометрия	100	87	100	76	100	76	100	70
Информатика	100	83	100	87	100	95	100	100
Физика	100	88	100	87	100	76	100	93
География	100	88	100	95	100	87	100	90
Химия	100	71	100	75	100	50	100	62
Биология	100	96	100	95	100	95	100	100
История	100	85	100	80	100	75	100	80
Обществознание	100	86	100	80	100	81	100	74
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	95	100	100	100	100
Искусство (Музыка)	100	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	96	100	100	100	100

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

3.Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Основной государственный экзамен выпускников 9 класса, ЕГЭ в 11 классе были организованы в соответствии с Положением об итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и РТ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 5 учащихся по общеобразовательной программе. Все обучающиеся 9 класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы решением педагогического совета от 24 мая 2023 г. протокол № 8.

Учащиеся сдавали следующие экзамены: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, предметы по выбору: биология – 1 учащийся, география – 5 обучающихся, обществознание-1 обучающийся, информатика- 3 обучающихся.

В течение года проводились мероприятия по подготовке к ГИА: собрания с родителями, обучающие семинары.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация, распоряжения от Министерства образования и науки РТ; учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению учащихся с работой по бланковой технологии, со спецификацией экзаменационных работ по

предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ по предметам.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились все запланированные контрольные работы с их анализом. Для контроля были использованы материалы ОГЭ. В течение учебного года были проведены пробные ОГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 9-м классе. При работе с выпускниками 9-ого класса учителя русского языка и математики систематически отрабатывали навыки заполнения бланков согласно технологии проведения обязательных экзаменов. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической части. В течение учебного года проводились родительские собрания, обучающие семинары для выпускников и их родителей. Также проводились групповые занятия и курсы по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ. В 9 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждый месяц), где родители имели возможность также получить консультацию учителей предметников и ознакомиться с результатами тренировочных тестирований. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классным руководителем, учителями –предметниками о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего. Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала учащимся представление о ОГЭ. Во всех кабинетах учителя-предметники оформили уголки с информацией о проведении экзаменов.

В течение всего учебного года в школе проводилась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. В течение сентября учителями, администрацией школы проведена работа по анализу ОГЭ за предыдущие учебные годы, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по всем заявленным предметам. Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ОГЭ, ЕГЭ, составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации, график дополнительных занятий. С целью выявления уровня подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, в школе ежемесячно проводились тренировочные тестирования.

Результаты экзаменов за курс основной школы (ОГЭ)

предмет	Количество учащихся	РТ	район	Средняя оценка по школе	разница
математика	5	3,86	3,95	4.2	+0,25
русский язык	5	4,08	3,98	3.8	-0.18
география	5	4,17	4,33	4.4	+0.04
биология	1	4,06	4.27	4	-0.27
обществознание	1	3,74	3,97	4	+0.03
информатика	3	3.74	3.78	4,33	+0.55

01 - Русский язык 2022.06.06

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Асатов Расул Тагирович	27	4
2	Мустафин Айнур Айдарович	28	4

3	Тазмиева Гузель Фанилевна	28	4
4	Тимербаев Рузиль Ниязович	22	3
5	Шарипова Айсылу Рафисовна	28	4
	Средний показатель	26.6	3.8

02 - Математика 2022.05.23

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Асатов Расул Тагирович	19	4
2	Мустафин Айнур Айдарович	22	5
3	Тазмиева Гузель Фанилевна	20	4
4	Тимербаев Рузиль Ниязович	17	4
5	Шарипова Айсылу Рафисовна	19	4
	Средний показатель	19.4	4.2

12 - Обществознание 2023.06.17

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Шарипова Айсылу Рафисовна	24	4

06 - Биология 2023.05.24

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Тазмиева Гузель Фанилевна	33	4

08 - География 2022.06.15

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Асатов Расул Тагирович	26	5
2	Мустафин Айнур Айдарович	25	4
3	Тазмиева Гузель Фанилевна	24	4
4	Тимербаев Рузиль Ниязович	27	5
5	Шарипова Айсылу Рафисовна	21	4
	Средний показатель	24,6	4.4

25 – информатика(КОГЭ) 2023.05.30

№	ФИО	Первичный балл	Оценка
1	Асатов Расул Тагирович	16	5
2	Мустафин Айнур Айдарович	12	4
4	Тимербаев Рузиль Ниязович	12	4
	Средний показатель	13.3	4.3

Сравнительный анализ результатов учащихся за последние учебные годы (по предметам)

Предмет	19-20		20-21		21-22		22-23						
	Кол участн	По району											
Русский язык	2	РТ	6	РТ	4,2	3	4,18	4,14	12145	5	3,98	4,08	3.8

Математика	2			5		4,3	3	3,92	3,78	4	5	3,95	3,86	4,2
Физика														
Химия						1	4,54	4,36	3					
Информатика											3	3,78	3,74	4,33
Биология						2	3,93	4,05	3,4	1	4,27	4,06	4,06	4
История														
География						1	4,23	4,14	5	5	4,33	4,17	4,17	4,4
Английский язык														
Общество знание						2	3,75	3,67	4	1	3,97	3,74	3,74	4
Литература														
Татарский язык														
ЕРТ														

Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены. Учащиеся успешно выдержали итоговую аттестацию.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса хороший.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2022 - 2023 учебном году

В 2022 - 2023 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их списки в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ», в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса, проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Сдавала ЕГЭ выпускники 11 класса и получила следующий результат:

предмет	Количество учащихся	РТ	район	Средняя оценка по школе	аерма
Математика(б)	4	4,32	4,50	4.45	-0.5
Математика(пр)	1	62.52	65.30	78	+12.70
русский язык	5	72.01	71.83	67.4	-4.43
информатика	1	63.96	66.77	85	+18.23

01 - Русский язык 2023.05.29

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Мухаметханов Ильмир Азатович	30	57
2	Сайфуллина Айзила Расимовна	41	73
3	Сайфуллина Зульфина Ильнаровна	33	61
4	Ярмухаметов Шаукат Айратович	47	85
5	Ярмухаметова Илюза Азатовна	33	61
	Ср		67.4

02 – математика(профиль) 2023.06.01

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Ярмухаметов Шаукат Айратович	18	78

02 – математика (база) 2023.06.01

№	ФИО	Первичный балл	оценка
1	Мухаметханов Ильмир Азатович	16	4
2	Сайфуллина Айзила Расимовна	21	5
3	Сайфуллина Зульфина Ильнаровна	21	5
4	Ярмухаметова Илюза Азатовна	18	5
	ср	19	4.75

25 – информатика 2023.06.19

№	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1	Ярмухаметов Шаукат Айратович	23	85

Предмет	19-20				20-21				21-22				22-23			
	Кол участн	По району	РТ	По школе	Кол участн	По району	РТ	По школе	Кол участн	По району	РТ	По школе	Кол участн	По району	РТ	По школе
Русский язык	4	75,36	74.91	64.5	1	76,56	74,72	84	2	75.38	72.82	65.5	5	71.83	72.01	67.04
Математика профиль	1	63	59,95	59					1	72.16	64.06	64	1	65.3	62.5	78

										0	2		
Математика базов						1	4,7 1	4,3 9	5	4	4, 50	4, 32	4.4 5
Физика													
Химия													
Информатика						1	68. 40	67. 87	62	1	66 .7 7	63 .9 6	85
Биология													
История													
География													
Английский язык													
Обществознание	1	65,98	63,72	58.5									
Литература													

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Результаты олимпиад:

Призеры муниципального этапа ВОШ:

По англ языку - Ярмухаметов Ш. учащийся 11 класса.

По родному языку-Сайфуллина А. учащаяся 11 класса

По биологии- Сайфуллина А. учащаяся 11 класса, Шарипов Камиль учащийся 6 класса

По обществознанию- Асатов Р 9 класс

По географии Ахтамзянов С.-8 класс.

По ОБЖ –Шамсемухаметов А.И. 4 класс

По физкультуре Асатова Я. 5 класс

Победители муниципального этапа ВОШ, участник республиканского этапа:

Математика- Ярмухаметов Ш. учащийся 11 класса.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание

следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Результаты ВПР-2022

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР-2023.

4кл

код	Математика 19.04	Окружающий мир 11.04	Русский язык 22.03
40001	11-4	21-4	24-4
40002	11-4	23-4	24-4
40003	12-4	21-4	30-4
40004	12-4	24-4	24-4
40005	15-4	21-4	32-4
40006	14-4	22-4	32-4
Ср балл-ср оценка	12.5-4	22-4	27,6-4

5кл

код	Математика 26.04	Биология 18.04	История 17.03	Рус
50001	13-5	23-4	11-4	40-4
50002	13-5	19-4	9-4	35-4
Ср балл-ср оценка	13-5	21- 4	10-4	37,5-4

6кл

код	Математика 23.03	География 25.04	История 17.04	Русский 10.04
60001	8-3	22-4	9-4	42-4
60002	14-5	27-4	10-4	43-4

60003	-	30-5		
Ср балл-ср оценка	11-4	26.3-4.3	9.5-4	42.5-4

8кл

код	Математика 24.04	История 27.04	Химия 16.03	Русский 14.04
80001	15-4	11-4	18-3	33-4
80002	8-3	12-4	13-3	28-3
80003	15-4	13-4	15-3	36-4
80004	9-3	7-3	13-3	31-3
80005	9-3	11-4	13-3	31-3
Ср балл-ср оценка	11.2-3,4	10.8-3,9	14.4-3	31.8-3,4

11кл

код	География 20.03	История 6.03
1001	15-4	11-3
1002	20-5	19-5
1003	17-4	13-4
1004	20-5	20-5
1005	15-4	13-4
Ср балл-ср оценка	17.4-4.4	13.2-4.2

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4 Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты промежуточной аттестационной работы за 2022-2023 учебный год

Дата проведения: 03.05-30.05.2023г.

Цели годовой промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-

предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача годовой промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Задания были составлены руководителями ШМО.

По ВШК, приказу директора школы №43 от 25.04.23, с 03.05-

30.05.2022 года проведена годовая промежуточная аттестация во всех классах.

Результаты проверочных контрольных работ следующие:

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата	5	4	3	2	качество	успеваемость	Срочно	Ответственный
1	Математика	Диагностическая работа	15.05.	1 вы с	2 сп				100		Сайфуллина З.Р.
	Русский язык	Диагностическая работа	11.05.		2 сп	1 низ			100		Сайфуллина З.Р.
	Литература	Диагностическая работа	16.05		3 сп				100		Сайфуллина З.Р.
	Родной язык (татарский)	Диагностическая работа	18.05.	1 вы с	1 сп	1 низ			100		Сайфуллина З.Р.
	Родная литература (татарская)	Диагностическая работа	12.05.		2 сп	1 низ			100		Сайфуллина З.Р.
	Окружающий мир	Диагностическая работа	03.05.		2 сп	1 низ			100		Сайфуллина З.Р.
	ИЗО	Диагностическая работа	04.05.		3 сп				100		Сайфуллина З.Р.
	Музыка	Диагностическая работа	23.05.		3 сп				100		Сайфуллина З.Р.
	Физическая культура	Диагностическая работа	10.05.		2 сп	1 низ			100		Сайфуллина З.Р.
	Технология	Диагностическая	05.05.		3				100		Сайфуллина З.Р.

		работа			ср						
2	Математика	Разноуровневый тест	24.05.	2		1	66	66	3.3	Салихова Л.М.	
	Русский язык	Разноуровневый тест	10.05.	2		1	66	66	3.3	Салихова Л.М.	
	Литература	Чтение на минуту, пересказ	20.05	2		1	66	66	4	Салихова Л.М.	
	Родной язык (татарский)	Разноуровневый тест	11.05.	2	1		66	100	3.6	Салихова Л.М.	
	Родная литература (татарская)	Чтение на минуту, пересказ	15.05.	1		2		66	100	4.3	Салихова Л.М.
	Иностранный язык (англ)	Разноуровневый тест	13.05.	2		1	66	66	3	Салихова Л.М.	
	Окружающий мир	Разноуровневый тест	26.05.	2	1		66	100	3.6	Салихова Л.М.	
	ИЗО	Творческое задание	18.05.	1	2		100	100	4.3	Салихова Л.М.	
	Музыка	Творческое задание	16.05.	3			100	100	4	Салихова Л.М.	
	Физическая культура	Нормы ГТО	27.05.	2	1		100	100	4.6	Салихова Л.М.	
	Технология	Тест	23.05.	1	2		100	100	4.3	Салихова Л.М.	
3	Математика	Разноуровневый тест	22.05.	3	1	1	80	60	3.4	Салихова Л.М.	
	Русский язык	Разноуровневый тест	17.05	1	1	2	1	80	40	3.4	Салихова Л.М.
	Литература	Контрольная работа	20.05.	3		1	1				Салихова Л.М.
	Родной язык (татарский)	Разноуровневый тест	25.05.	1	2	1	1	60	80	3.6	Салихова Л.М.
	Родная литература (татарская)	Чтение на минуту, пересказ	20.05.	3	2			60	100	3.6	Салихова Л.М.
	Иностранный язык (англ)	Разноуровневый тест	13.05.	2	2	1	40	80	3	Салихова Л.М.	
	Окружающий мир	Разноуровневый тест	19.05.	3	2		60	100	3.6	Салихова Л.М.	
	ИЗО	Творческое задание	18.05.	3	2		100	100	4.6	Салихова Л.М.	
	Музыка	Творческое задание	16.05.	2	3			100	100	4.4	Салихова Л.М.

	Физическая культура	Нормы ГТО	27.05	5				100	100	5	Салихова Л.М.
	Технология	Творч задание	23.05	2	3			100	100	4.4	Салихова Л.М.
4	Математика	Разноуровневый тест	15.05.		4	3		60	100	3.6	Сайфуллина З.Р.
	Русский язык	Контрольная работа	11.05.		3	4		40	100	3.4	Сайфуллина З.Р.
	Литература	Разноуровневый тест	16.05		4	3		60	100	3.6	Сайфуллина З.Р.
	Родной язык (татарский)	Разноуровневый тест	18.05.		4	3		60	100	3.6	Сайфуллина З.Р.
	Родная литература (татарская)	Тест	12.05.		2	5		72	100	3.1	Сайфуллина З.Р.
	Иностранный язык (англ)	Разноуровневый тест	22.05.	1	1	5		72	100	3	Сайфуллина З.Р.
	Окружающий мир	Разноуровневый тест	03.05.		5	2		72	100	4.4	Сайфуллина З.Р.
	ИЗО	Тематический рисунок	04.05.		5	2		72	100	4.4	Сайфуллина З.Р.
	Музыка	Творческое задание	23.05	2	5			100	100	4.4	Сайфуллина З.Р.
	Физическая культура	Тест	10.05.	5	1			100	100	4.4	Сайфуллина З.Р.
	Технология	Творческая работа	05.05.	4	3			100	100	4.5	Сайфуллина З.Р.
	ОРКСЭ	Тест	06.05	2	4	1	по баз низ				Сайфуллина З.Р.
5	Математика	Контрольная работа	05.05.		2			100	100	4	Исламова Г.И.
	Русский язык	Разноуровневый тест	16.05.		2			100	100	4	Габдрахманова Р.Н.
	Литература	Разноуровневый тест	13.05		2			100	100	4	Габдрахманова Р.Н.
	Родной язык (татарский)	Диктант	03.05.		2			100	100	4	Гильмутдинова С. С.
	Родная литература (татарская)	Тест	27.05.	1		1		100	100	4	Гильмутдинова С. С.
	Иностранный язык (английский)	Разноуровнев тест	26.05.			2		0	100	3	Исламов Р.И.

	ОДНКНР	Разноуровнев тест	18.05.		2			100	100	4	Ханов С.Х.
	ИЗО	Творческое задание	12.05.		2			100	100	4	Зиятдинов М.М.
	Музыка	Творческое задание	04.05.		2			100	100	4	Зиятдинова Р.К.
	Физическая культура	Контрольная работа	22.05.	2				100	100	4	Гильмутдинов Р.М.
	Технология	Тест	19.05	1	1			100	100	4.5	Зиятдинов М.М.
	География	Разноуровнев тест	25.05	2				100	100	5	Зиятдинова Р.К.
	Биология	Разноуровневый тест	26.05	1	1			100	100	4.5	Шарипов З.Ф.
	История	Разноуровневый тест	25.05		2			100	100	4	Ханов С.Х.
6	Математика	Контрольная работа	06.05.	1	1	1		66	100	4	Ярмухаметова Д.И.
	Русский язык	Диктант с грам заданием	10.05.		1	2		33	100	3.3	Гилязетдинова Л.И.
	Литература	Тест	18.05		2	1		66	100	3.6	Гилязетдинова Л.И.
	Родной язык (татарский)	Диктант	27.05.		2	1		66	100	3.6	Гильмутдинова С.С.
	Родная литература (татарская)	Тест	16.05.		2	1		66	100	3.6	Гильмутдинова С.С.
	Иностранный язык (английский)	Разноуровнев тест	17.05.		2	1		66	100	3.6	Исламов Р.И.
	ИЗО	Творческое задание	22.05.	3				100	100	5	Зиятдинов М.М.
	Музыка	Творческое задание	05.05.	1	2			100	100	4.3	Зиятдинова Р.К.
	Физическая культура	Контрольная работа	24.05.	1	2			100	100	4.3	Гильмутдинов Р.М.
	Технология	Тест	26.05.	1	2			100	100	4.7	Зиятдинов М.М.
	География	Разноуровневый тест	15.05.	1	1	1		66	100	4	Зиятдинова Р.К.
	Биология	Разноуровневый тест	20.05.		3			100	100	4	100
	История	Разноуровневый тест	25.05		2	1		66	100	3.9	Ханов С.Х.

	Обществознание	Разноуровневый тест	19.05.		3			100	100	4	Ханов С.Х.
8	Алгебра	Контрольная работа	22.05.	1	2	2		60	100	3.8	Ярмухаметова Д.И.
	Геометрия	Контрольная работа	05.05.	1	2	2		60	100	3.8	Ярмухаметова Д.И.
	Русский язык	Контрольный диктант	12.05.		2	3		40	100	3.4	Гильмутдинова С.С.
	Литература	Тест	11.05.		2	3		40	100	3.4	Гильмутдинова С.С.
	Родной язык (татарский)	Диктант	16.05.		4	1		80	100	4	Гибадуллина Л.Г.
	Родная литература (татарская)	Тест	13.05.		4	1		80	100	4	Гибадуллина Л.Г.
	Иностранный язык (английский)	Разноуровневый тест	10.05.		2	3		40	100	3.4	Исламов Р.И.
	Музыка	Творческое задание	22.05.	1	3	1		80	100	4	Зиятдинова Р.К.
	Физическая культура	Контрольная работа	02.05	5				100	100	5	Гильмутдинов Р.М.
	Технология	Тест	15.05.		5			100	100	4	Зиятдинов М.М.
	Информатика	Разноуровневый тест	18.05.		5			100	100	4	Шарипов З.Ф.
	География	Разноуровневый тест	17.05.		2	3		40	100	3.5	Зиятдинова Р.К.
	Биология	Контрольный тест	20.05.		1	4		20	100	3.2	Фасхиева Л.Р.
	История	Разноуровневый тест	03.05.		3	2		60	100	3.6	Ханов С.Х.
	Обществознание	Разноуровневый тест	24.05.			5		0	100	3	Ханов С.Х.
	ОБЖ	Разноуровневый тест	19.05.		5			100	100	4	Гильмутдинов Р.М.
	Физика	Разноуровневый тест	25.05.		4	1		80	100	3.8	Шарипов З.Ф.
	Химия	Разноуровневый тест	13.05			5		0	100	3	Агламшин И.М.
9	Математика	Контрольная работа	11.05.	1	3	1		80	100	4	Ярмухаметова Д.И.
	Русский язык	Тест	22.05	2	2	1		80	100	4	Габдрахманова

											P.Н.
	Литература	Контрольная работа	15.05.		5			100	100	4	Габдрахманова Р.Н.
	Родной язык (татарский)	Диктант	06.05.	1	4			100	100	4	Гибадуллина Л.Г.
	Родная литература (татарская)	Тест	16.05.	2	3			100	100	4	Гибадуллина Л.Г.
	Иностранный язык (английский)	Разноуровневый тест	10.05.		3	2		60	100	3.7	Гилязетдинова Л.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	Разноуровневый тест	03.05.	3	2			100	100	4	Исламов Р.И.
	Физическая культура	Контрольная работа	02.05.	4	1						Гильмутдинов Р.М.
	Информатика	Разноуровневый тест	05.05.		5			100	100	4	Шарипов З.Ф.
	География	Разноуровневый тест	12.05.		4	1		80	100	3.8	Зиятдинова Р.К.
	Биология	Контрольный тест	20.05.		5			100	100	4	Фасхиева Л.Р.
	История	Разноуровневый тест	19.05		4	1		80	100	3.8	Ханов С.Х.
	Обществознание	Разноуровневый тест	17.05.		4	1		80	100	3.8	Ханов С.Х.
	ОБЖ	Разноуровневый тест	03.05.	2	3			100	100	4.4	Гильмутдинов Р.М.
	Физика	Разноуровневый тест	18.05.		5			100	100	4	Шарипов З.Ф.
	Химия	Разноуровневый тест	13.05		4	1		80	100	3.8	Агламшин И.М.
10	Математика	Контрольная работа	03.05.		1			100	100	4	Ярмухаметова Д.И.
	Русский язык	Контрольная работа	18.05.		1			100	100	4	Гильмутдинова С.С.
	Литература	Контрольная работа	22.05.		1			100	100	4	Гильмутдинова С.С.
	Родной язык (татарский)	Диктант	04.05.		1			100	100	4	Гильмутдинова С.С.
	Родная литература (татарская)	Тест	15.05.		1			100	100	4	Гильмутдинова С.С.

	Иностранный язык (английский)	Разноуровневый тест	11.05		1			100	100	4	Гилязетдинова Л.И.
	Физическая культура	Тест	17.05.	1							Гильмутдинов Р.М.
	Информатика	Контрольная работа	02.05.		1			100	100	4	Шарипов З.Ф.
	География	Разноуровневый тест	12.05.		1			100	100	4	Зиятдинова Р.К.
	Биология	Тест	20.05.		1			100	100	4	Фасхиева Л.Р.
	История	Контрольная работа	10.05.		1			100	100	4	Ханов С.Х.
	Обществознание	Разноуровневый тест	23.05.		1			100	100	4	Ханов С.Х.
	ОБЖ	Разноуровневый тест	24.05.	1				100	100	5	Гильмутдинов Р.М.
	Физика	Разноуровневый тест	13.05.		1			100	100	4	Шарипов З.Ф.
	Астрономия	Разноуровневый тест	16.05.		1			100	100	4	Шарипов З.Ф.
	Химия	Разноуровневый тест	13.05			1		0	100	3	Агламшин И.М.
11	Математика	Контрольная работа	15.05.	4	1			100	100	4.8	Ярмухаметова Д.И.
	Русский язык	Контрольная работа	04.05.	2	2	1		80	100	4.2	Гильмутдинова С.С.
	Литература	Контрольная работа	10.05.	2	2	1		80	100	4.2	Гильмутдинова С.С.
	Родной язык (татарский)	Диктант	02.05.	1	4			100	100	4	Гибадуллина Л.Г.
	Родная литература (татарская)	Тест	20.05.	4	1			100	100	4.8	Гибадуллина Л.Г.
	Иностранный язык (английский)	Разноуровневый тест	18.05.	2	3			100	100	4.4	Гилязетдинова Л.И.
	Физическая культура	Контрольная работа	17.05.	5				100	100	5	Гильмутдинов Р.М.
	Информатика	Разноуровневый тест	19.05.	2	3			100	100	4.4	Шарипов З.Ф.
	География	Разноуровневый тест	12.05.	3	2			100	100	4.8	Зиятдинова Р.К.
	Биология	Контрольная	20.05	5				100	100	5	Фасхиева Л.Р.

		работа									
	История	Контрольная работа	02.05.	2	3			100	100	4.4	Ханов С.Х.
	Обществознание	Разноуровневый тест	23.05.	2	3			100	100	4.4	Ханов С.Х.
	ОБЖ	Контрольная работа	16.05.	3	2			100	100	4.6	Гильмутдинов Р.М.
	Физика	Разноуровневый тест	11.05.	2	3			100	100	4.6	Шарипов З.Ф.
	Химия	Разноуровневый тест	13.05		4	1		80	100	3.8	Агламшин И.М.

РТ- разноуровневый тест, ГО- годовая оценка, ПР- письменная работа, ЗП- защита проекта , РКР-разноуровневая контрольная работа

Оценивание в 1 кл по уровням: в- высокий, п-повышенный, б-базовый, н-низкий

Выводы:

Годовую промежуточную аттестацию прошли учащиеся 1-11 классов по всем предметам. По предметам где учащиеся выполнили ВПР промежуточную аттестационную работу выбрали в форме годовой оценки.

Рекомендации:

Классным руководителям: ознакомить родителей учащихся с результатами годовой промежуточной аттестации.

Учителям -

предметникам составить задания на лето в устраниении выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках учащихся,

передать через классных руководителей и держать через родителей под контролем учеников, получивших на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки.

-Обсудить результаты итогового контроля на заседаниях предметных групп.

3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году методическая работа школы реализовывалась в соответствии с планом методической работы на учебный год по теме «Воспитание творческой, образованной самостоятельной личности в условиях модернизации и информатизации учебно-воспитательного процесса».

Цель: Повышение качества образования через использование эффективных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Активизировать работу по повышению качества образования.

2.Создать необходимые условия для динамики совершенствования педагогического мастерства, привития интереса к самообразованию, формированию устойчивых профессиональных ценностей и взглядов, изучению и использованию на практике современных методик обучения и воспитания.

3. Разработать в каждом ШМО банк диагностического материала и мониторинговую систему для оценки качества обучения.

4.Совершенствовать интеллектуальную среду учащихся через активизацию внеклассной работы. Урочную и внеклассную деятельность по предметам построить на основе

ценностно-ориентированных педагогических проектов в интеграции с воспитательной деятельностью.

5. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 9,11 классах; запланировать комплексные проверочные работы в 1 и 2 классах, срезы учащихся по подготовке к домашнему заданию.

6. Для прохождения программ в полном объеме в рабочих программах запланировать резервные уроки; учителям два раза в год (январь, апрель) делать корректировку тематического планирования.

7. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ по ФГОС НОО.

8. Активизировать работу по внедрению мониторинга качества знаний учащихся и контролю за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

9. Активизировать работу по повышению сплоченности коллектива учащихся и педагогов.

10. Усилить работу по подготовке работ на научно-практическую конференцию.

11. Организовать работу предметных и творческих кружков.

Цель и задачи вытекают из анализа работы школы за 2019-2020 учебный год.

Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета школы и работу школьных методических объединений:

- М/О учителей начальных классов- руководитель Сайфуллина З.Р.
- М/О учителей естественно-математического цикла- руководитель Шарипов З.Ф.
- М/О учителей гуманитарного цикла- Гилязетдинова Л.И.;
- М/О обществоведческого цикла- Ханов С.Х.
- М/О классных руководителей- Гильмутдинова С.С.;
- М/О дошкольного образования- Муртазина Г.Г.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое
Администрация	3	-
Учителя	12+ 3 совместитель	-
Воспитатели	1	

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	Без категории
педагоги	3	14	2

В течение учебного года проведено пять заседаний методического совета, на которых решались вопросы рассмотрения анализа и плана работы на год, рабочие программы по всем предметам, актуальный педагогический опыт учителей, нормативные и инструктивные документы МО И Н РФ и РТ, Управления образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, реализация программы развития школы, анализ открытых уроков и мероприятий в рамках проведения методических и предметных недель, использование современных образовательных технологий в практике преподавания предметов.

Деятельность методических объединений строилась на основе плана работы школы, ШМО, рекомендаций методического совета. Проведено пять плановых заседаний ШМО по вопросам рассмотрения нормативно-правовой документации, рекомендаций и инструктивных писем, новинок методической литературы, рассмотрения рабочих программ, материалов промежуточной аттестации обучающихся, анализа работы с одаренными детьми, неуспевающими школьниками, организации проведения методических и предметных недель, проведения методических семинаров по актуальным вопросам, изучение наиболее важных методических вопросов в преподавании предмета, использование современных образовательных технологий и методов обучения.

Установлен основной порядок работы школьных методических объединений:

- заседания методических объединений не менее одного раза в четверть,
- методические месячники ШМО с показом и анализом открытых учебных и внеклассных занятий,
- организация и проведение открытых уроков с целью распространения актуального педагогического опыта учителей,
- экспертиза программ авторских учебных курсов, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, план составляется руководителем ШМО, рассматривается на заседании ШМО и утверждается директором школы.

Деятельность методических объединений направлена на:

1. Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т. д.)
 2. Изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)
 3. Изучение актуального опыта учителей школы и творческое его применение.
 4. Опережающее рассмотрение отдельных, наиболее трудных тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей).
 5. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.
 6. Внеклассная работа по предмету. Курсы по выбору.
 7. Методика применения технических средств обучения на уроках и во внеклассной работе.
 8. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.
 9. Контроль и помочь учителям по самообразованию (творческие отчеты учителей, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).
 10. Пополнение методкабинета необходимыми материалами.
- Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.
- Наиболее активными в распространении своего педагогического опыта стали учителя русского языка и литературы Гильмутдинова С.С., учитель английского языка – Гилязетдинова Л.И.
- Вывод:** Преподаватели методических объединений достаточно квалифицированы для достижения качественного уровня образования обучающихся школы, но есть учителя, не проявляющие методической активности, под которой подразумевается: проведение открытых уроков, выступления, участие в профессиональных конкурсах, публикации.

Управление самообразованием учителей

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Именно поэтому в школе под руководством заместителя директора УВР Зиятдиновой Р.К. и руководителя МС Ярмухаметовой Д.И. действуют школьные методические семинары.

В течение учебного года учителя обсудили проблемы структуры современного урока, целеполагание, отбор содержания урока и соответствие его целям и задачам урока, различные виды анализа и самоанализа урока. В ходе методических месяцев учителя на открытых уроках показали степень владения всеми аспектами подготовки и проведения

современного урока. Есть педагоги, которым еще есть над чем поработать по усовершенствованию урока.

Следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

-организация самостоятельной познавательной деятельности;

-необходимостью комплексного применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применении приобретенных знаний, умений и навыков;

-сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Особое внимание в течение учебного года все школьные методические объединения уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Вывод: В результате данного анализа считать методическую работу, запланированную на 2022-2023 учебный год, выполненной, но необходимо активизировать деятельность ШМО и методическую активность педагогов.

Профессиональная активность педагогов

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства незначительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы. Но нет стремления участвовать в конкурсах МО и НРФ и РТ где имеются гранты.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учитель математики Ярмухаметова Д.И. участвовала на районном конкурсе «Учитель года - 2023».

Гилязетдинова Л.И. участвовал в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека».

Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа» за 2022 – 2023 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи**:

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФОП 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО ;
- в примерных рабочих программах по предметам;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 2 учителя начальных классов и воспитатель группы продленного дня.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1	Сайфуллина З.Р.	1,2	высшее	первая	«Школа России»
2	Салихова Л.М.	3,4	высшее	С3Д	«Школа России»
3	Исламова Г.И.	Воспитатель ГПД	высшее	первая	«Школа России»

В начальной школе работает учитель- предметник по английскому языку-Гилязетдинова Л.И.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творческих учителей коллектива. За этот год проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей – воспитателей ГПД

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей – воспитателей ГПД и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях»
Заседание № 3	«Формирование функциональной грамотности – как основа развития младших школьников»
Заседание № 4	«Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся».
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень, посещают вебинары, семинары.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах, оказывали помочь молодому учителю Салиховой Л.М.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в различных конкурсах:
Салихова Ландыш Марсовна, учитель начальных классов

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, региональный, международный)	Результат (диплом 1 ст, 2 ст, диплом участника и т.д.)
1.	«Татар малае - 2023»	Муниципальный	Диплом в номинации «Инзирәк малай» (Муртазин Карим)
2.	«Татар малае - 2023»	Муниципальный	Диплом организатора
3.	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Межрегиональный	Диплом I степени
4.	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и	Межрегиональный	Диплом II степени (Муртазин Карим)

	творчество к совершенству»		
5.	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Межрегиональный	Диплом III степени (Ахтамзянова Азалия)
6.	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Межрегиональный	Диплом III степени (Шарипова Камиля)
7.	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Межрегиональный	Благодарственное письмо за организацию и проведение
8.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Сертификат организатора

Сайфуллина Зульфия Ринатовна,
учитель начальных классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	муниципальный	диплом II степени
2	Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-театр тылсымы»	муниципальный	дипломант
3	Муниципальный этапа Республиканской олимпиады по ОБЖ	муниципальный	Призер Благодарственное письмо и грамота педагогу
4	Конкурс рисунков «Скажем коррупции нет!»	муниципальный	Грамота I степени Грамота II степени
5	Республиканская олимпиады по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	Победитель Благодарственное письмо педагогу
6	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	республиканский	Благодарственное письмо
7	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	межрегиональный	Диплом III степени Благодарственное письмо педагогу

Исламова Г.И. воспитатель ГПД

№	учащиеся	Уровень/ Мероприятие	Результат	Кем выдано

	МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа»	Республиканская акция «Эколидер 2022» в номинации экологическое образование в общеобразовательных организациях	Сертификат участника	МЭПР РТ, Казань, 2022
		Большой этнографический диктант- 2022	Сертификат	Акция 03.11.2022
		Бөтөндөнья “Татарча диктант” акцияссе	Рәхмәт хаты	Бөтөндөнья татар яшьләре форумы, 2022 (25.11.2022)
		Всероссийский экологический диктант		Ноябрь, 2022
		Географический диктант- 2022	свидетельство	30.10.2022
		Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы», Организатор олимпиады	Сертификат организатора	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ 5-15.10.2022 17-19.10.22
		Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной Войны”	Сертификат	Молодежный парламент при Государственной думе Российской Федерации 02.12.2022
		VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат	Ассоциация юристов России ООО Деловая Россия 9 декабря, 2022
	МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа», Исламов Рустам, 8класс; Ярмухаметов Айназ, 2класс; Шамсему хаметов Алмаз, 4класс	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	Сертификат участника	Экология, Национальный проект России 2022г. 13.11.22
	Шарипов а К.-	Межрегиональная выставка-конкурс	Диплом 1 степени	Министерство образования Кировской области Отдел

	2класс	творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера» 2023		Юго- Восточного образовательного округа Приказ №01- 06/01 от 16.02.2023
		Межрегиональная эколого-географическая научно- практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 2 степени	Управление образования Исполнительного комитета КМР РТ Приказ№232 от 03.03.2023
		За организацию и проведение XI межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству»	Благодарственное письмо	Региональное отделение Всероссийской общественной организации «РГО» в РТ, от 03.03.2023
	Театральный коллекти в «Нур»	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Диплом 2 степени	Управление образования Исполкома КМР РТ, Приказ №858 от 18.10.2022
		Муниципальный этап Республиканской акции по сбору отработанных батареек	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в деле экологического воспитания подрастающего поколения	(СТУ МЭПР РТ, 2023)
	Ахтамзян ова Азалия, 3 класс	Муниципальный этап республиканской акции по сбору отработанных батареек (среди 1-4 классов)	Грамота 1 место	Управление образования Исполкома КМР РТ, МБУ ДО “Центр детского творчества “Галактика” Приказ №9 от 10.01.2023
	Театральный коллекти в «Нур»	Муниципальный фестиваль- конкурса театральных коллективов «Магия театра- Театр тылсымы»	Дипломант	Управление образования Исполкома КМР РТ, МБУ ДО «КДШИ» Приказ №03 от 01.02.2023
	Исламов Р.;	Муниципальный этап республиканской	2 место; 3 место	Управление образования Исполкома КМР РТ, МБУ

	Муртази н К.	акции по сбору отработанных батареек		ДО “Центр детского творчества “Галактика” Приказ №126 от 13.06.2023
		За организацию летнего отдыха детей и подростков на высоком уровне, большой вклад в работу детских пришкольных оздоровительных лагерей	Грамота	Управление образования Исполкома КМР РТ, МБУ ДО “Центр детского творчества “Галактика” Приказ №661 от 30.06.2023

-Сертификат, выступление на семинаре по теме: «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», (22.03.2023; «ЦСГО», регист.№841);

Удостоверение о повышении квалификации с 13.03.2023 по 24.03.2023 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»

По дополнительной профессиональной программе

«Проектно- исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников» 72 часа

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устранили в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике, родному (татарскому) и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устраниены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Анализ работы МО гуманитарного цикла 2022-2023 год

Языковеды нашего ШМО в 2022-2023 учебном году работали над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных предметов. Творчески использовали достижения мастеров педагогического труда своей Республики, страны, тех, кто работает рядом.

В методическом объединении учителей гуманитарного цикла в том учебном году работали 5 учителей.

За 2022-2023 учебный год было проведено 5 заседаний, где учителя обменивались опытом работы, обсуждали важнейшие проблемы обучения гуманитарным предметам, проводились практикумы, экскурсии, открытые уроки, анализировали взаимопосещенные уроки, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. На заседаниях ШМО рассматривались новые учебные пособия, тексты и задания контрольных работ, тесты к ЕГЭ, экзаменацонные и другие учебно-методические материалы. Методическая работа проводилась в соответствии с планом, утверждённым в начале учебного года. Выступления отразили темы самообразования преподавателей.

Педагогами методического объединения используются в учебном процессе во всех классах следующие современные инновационные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- использование исследовательского метода в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология «дебаты»;
- исследовательский метод обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

На своих уроках и внеклассных мероприятиях преподаватели используют материалы сайтов сети Интернет, электронные справочники, энциклопедии; диски «Фраза», диски по татарскому языку и литературе и др.

Портфолио учителей в 2022-2023 учебном году пополнилось материалами, отражающими работу учителей по самообразованию, повышению квалификации и т.д.

Также портфолио учителей пополнились планами-конспектами открытых уроков, планы-конспекты пополнили Методическую копилку школы. .

Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи учащихся. Итоги филологических олимпиад и результаты ОГЭ и ЕГЭ показывают, что основная часть обучающихся неплохо усваивают программный материал, показывает удовлетворительные знания.

Наряду с этим учителей-словесников по-прежнему глубоко волнует недостаточная грамотность некоторых обучающихся как в устной, так и в письменной речи, низкий уровень читаемости.

Исходя из этого, в 2022-2023 учебном году учителя-словесники вели большую работу по обучению учащихся комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию устной и письменной речи учащихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, английскому языку, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Отчет о работе ШМО учителей обществоведческого цикла за 2022 – 2023 учебный год

I. Кадровый состав ШМО:

В 2021 – 2022 учебном году в составе ШМО **обществоведческого цикла** работало 4 человека:

1. Ханов С.Х – руководитель ШМО, учитель истории обществознания стаж работы – 23 года.
2. Зиятдинова Р.К. – учитель технологии, музыки стаж работы – 27 лет
3. Зиятдинов М.М. – учитель технологии, ИЗО стаж работы – 25 лет
4. Гильмутдинов Р.М. - учитель ОБЖ, физкультуры стаж работы 33 года

Анализ кадров:

	Количество человек
С высшим образованием	4
Высшая категория	1
1 категория	3
Стаж работы:	
До 3 лет	
10 -20 лет	
свыше 20 лет	4

II. Методическая тема ШМО в 2022 – 2023 уч. году: Социальное развитие личности с использованием в обучении инновационных технологий

Цель работы: 1. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами обществоведческого образования.

2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

Задачи работы:

1. Формировать исторические и обществоведческие знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания.

2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.
3. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания в школе элективных курсов.
4. Обеспечить применение здоровье сберегающих технологий на уроках обществоведческого цикла.
5. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим, географическим и обществоведческим дисциплинам, используя организации проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам обществоведческого цикла.

III. Заседания ШМО позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, обществознания и истории. Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний:

Темы заседаний ШМО:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Определение задач на новый учебный год.
2. Организация проектной и самостоятельной деятельности на уроках
- 3 Современные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС
4. Обсуждение итогов работы со слабоуспевающими учащимися.

IV. Методические темы по самообразованию учителей:

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

1. Ханов С.Х – *Повышение мыслительной способности учащихся на уроках истории и обществознания с использованием НРК*
2. Зиятдинова Р.К. – *Развитие познавательной активности, творческих способностей уч-ся*
3. Зиятдинов М.М. - *Развитие познавательной активности, творческих способностей уч-ся*
4. Гильмутдинов Р.М. - *Дифференцированный подход к ученикам на уроках физической культуры*

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах

V. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2022 – 2023 учебного года все учителя ШМО вели активную работу по обобщению и распространению своего опыта.

Открытые уроки:

1. Ханов С.Х. Урок обществознания «Международное гуманитарное право» 9 класс Урок обществознания «Банковская система в РФ» 11 класс.
2. Гильмутдинов Р.М. «Волейбол с элементами пионербол» 6 класс

Выступление на педагогических советах и семинарах школы:

- 1 Гильмутдинов Р.М Доклад: «Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ через подготовку и сдачу норм комплекса ГТО»
- 2.Ханов С.Х Доклад: «Современные педагогические технологии

в рамках реализации ФГОС»

3. Ханов С.Х Доклад: «Использование кластер-технологии на уроках истории и обществознания»

4. Зиятдинов М.М. Доклад «Функциональная грамотность на уроках технологии»

VI. Качество образования

Результаты школьного тура ВОШ 2021-2022 уч. года:

Целью олимпиад является выявление качества знаний учащихся, их умения применять знания и навыки, полученные при изучении предмета.

Победители и призеры

предмет	Класс	Место	Ф.И.
Обществознание	9 класс	Призер	Асатов Р.Т.
Музыка			
История	5 класс	Призеры	Сафин Н.Ф. Шарипов К.З.
Технология			
Физкультура	5 класс	Призер	Асатова Я.Т.
Обж	9 класс	Призер	Асатов Р.Т.

Результаты муниципального тура ВОШ 2021-2022 уч. года:

Победители и призеры:

предмет	Класс	место	Ф.И.
Обществознание	9	призер	Асатов Р.Т
Физкультура	5 класс	Призер	Асатова Я.Т.

Мероприятия в течении года:

№ п/п	Наименование мероприятия (Участие в профессиональных конкурсах, грантах, в НПК, семинарах, фестивалях, форумах, вебинарах, публикации, рецензии отзывы и т.д.)	ФИО учителя, должность	Уровень (муниципальный, республиканский, региональный, международный)	Результат (диплом 1 ст, 2 ст, диплом участника и т.д.)
1.	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Ханов С.Х, учитель истории и обществознания	межрегиональный	диплом УО Кукморского района, Министерства экологии и природных ресурсов за 1 место межрегиональной НПК «Через поиск и творчество к совершенству»
2	Вебинар «Электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по истории.» 15.02.2023.Издательство «Русское слово»	Ханов С.Х, учитель истории и обществознания	всероссийский	сертификат

3	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	межрегиональный	диплом УО Кукморского района, Министерства экологии и природных ресурсов за 1 место межрегиональной НПК «Через поиск и творчество к совершенству»
4	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Международный	сертификат
5	Всероссийский правовой(юридический) диктант; 12.12.2022	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийский	сертификат
6	Участник 7 Всероссийского теста на знание Конституции РФ	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийский	сертификат
7	соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа турнира «ШВЛ» РТ, команда юношей	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	диплом УО 3 место
8	соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа турнира «ШВЛ» РТ, команда девушек	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	диплом УО 3 место
9	Соревнования по волейболу на призы Фахрутдина Р.Ш.	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	грамота МБОУ «Яныльская средняя школа им. Р.М.Зарипова» Кукморского муниципального района РТ 2 место
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Гильмутдинов Р.М., учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	сертификаты участника
11	<u>Интернет – олимпиада</u>	Гильмутдинов Р.М.,	республикан	свидетельство

	для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах	учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ская	портала «Сакла»
12	Вебинар «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания» 28.03.2023 Издательство «Просвещение»	Ханов С.Х, учитель истории и обществознания	всероссийский	сертификат
13	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Ханов С.Х, учитель истории и обществознания	международный	сертификат
14	Всероссийский правовой(юридический) диктант; 12.12.2022	Ханов С.Х, учитель истории и обществознания	международный	сертификат
15	Участник 7 Всероссийского теста на знание Конституции РФ	Ханов С.Х, учитель истории и обществознания	всероссийский	сертификат
16	7 всероссийские Айтматовские чтения	Зиятдинова Р.К,учитель технологии и музыки	всероссийский	сертификат
17	НПК «Память сердца»	Зиятдинова Р.К,учитель технологии и музыки	республиканская	грамота за 3 место
18	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Зиятдинова Р.К,учитель технологии и музыки	межрегиональный	Диплом УО Кукморского района, Министерства экологии и природных ресурсов за 1 место межрегиональной НПК «Через поиск и творчество к совершенству»
19	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» региональный конкурс художественного чтения и песни, посвященного дню матери	Зиятдинова Р.К,учитель технологии и музыки	региональный	диплом лауреата 1 степени
20	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Зиятдинова Р.К,учитель технологии и	региональный	диплом лауреата 1 степени

	республиканский конкурс детских рисунков и фотографий	музыки		
21	Эрудит-онлайн конкурс «струнные музыкальные инструменты»	Зиятдинова Р.К, учитель технологии и музыки	международный	грамота за 3 место
22	Фестиваль эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык»	Зиятдинова Р.К, учитель технологии и музыки	региональный	грамота УО Кукморского района за 3 место
23	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Зиятдинов М.М ,учитель технологии	межрегиональный	Диплом УО Кукморского района, Министерства экологии и природных ресурсов за 1 место межрегиональной НПК «Через поиск и творчество к совершенству»
24	Министерство образования Кировской области Управления образования администрации города Вятские Поляны Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей города Вятские Поляны Кировской области . Открытая межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»	Зиятдинов М.М ,учитель технологии	межрегиональный	Диплом 2 степени
25	Большой этнографический диктант-2022	Зиятдинов М.М ,учитель технологии	всероссийский	сертификат
26	Конкурса рисунков «Моя семья- мое богатство»	Зиятдинов М.М ,учитель технологии	муниципальный	сертификат
27	Конкурс скворечников	Зиятдинов М.М ,учитель технологии	муниципальный	диплом УО за 1 место
28	7 республиканская НПК	Зиятдинов М.М	региональный	диплом участника

«Туган жир сулышы»(, учитель технологии	й	
---------------------	----------------------	---	--

VI. Выводы

Анализируя работу МО за год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные МО обществоведческого цикла на 2022 – 2023 учебный год, были выполнены практически полностью. Все мероприятия, запланированные МО были выполнены.

В целом следует отметить, что в школе учителями ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Работу МО можно признать удовлетворительной.

VII. Задачи на новый учебный год

Анализируя итоги проведенной в 2022 – 2023 учебном году работы методического объединения учителей обществоведческого цикла наметили некоторые цели и задачи на следующий учебный год (2023 – 2024):

- работа по повышению качества знаний учащихся по технологии;
- активизация работы с одаренными детьми школы;
- освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов-технологов в сетевых сообществах.

Гадәти математик цикл методик берләшмәсе эшчәнлегенә анализ 2022-23 нче уку улы

Әлеге методик берләшмәдә 6 укутучы эш алыш барды. Методик берләшмәнен расланган планы буенча барлық алда куелган максатлар һәм бурычлар үтәлеп барылды.

Укутучылар тәжрибә уртаклашуга, хөзмәттәшләре фикеренә үнай карадылар.

Математика, информатика, география, биология, фәннәрнән бердәм дәүләт имтиханнарына хәзәрлек план буенча алыш барылды. Сайланган фәннәрдән мәктәптә һәм районда пробный имтиханнар үткәрелде.

Районда уткәрелүче:

Математика -9 сыйныфлар(5 укучы, Казан, уртacha билге- 2), (5 укучы, район, уртacha билге- 3)

Математика11 сыйныф-(4 укучы,Казан база, уртacha билге-3), -(4 укучы, Район база, уртacha билге- 4)

Математика 11 сыйныф-(1 укучы,Казан профиль, 52балл), -(1 укучы,район профиль, 66 балл)

Мәктәптә уткәрелүче:

Информатика-11 сыйныф-(2 нче чирек-1 укучы, 56 балл; 3 нче чирек-1 укучы, 72балл)

География 9 сыйныф-(5 укучы, уртacha билге-3,2)

Информатика 9 сыйныф-(3 укучы, уртacha билге- 3,6)

Биология 9 сыйныф-(1 укучы, уртacha билге- 3,5)

Семинарлар:

Шарипов З.Ф. (респ. семинар уч.физики), (районный семинар уч.биологии и химии-барлығы 3 семинар)

Зиятдинова Р.К.(районный семинар уч.географии)

Ярмухаметова Д.И.(районный семинар уч.математики)

Олимпиадалар

Биология- призерлар 7 класс Шарипов К.З.(уч.Шарипов З.Ф., 10 класс Сайфуллина А.Р.(уч.Фасхиева Л.Р.)

Математика- жиңүче 11 класс Ярмухаметов Ш.А.(уч.Ярмухаметова Д.И.)

Отборчный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Математика»

Межрегиональный Ярмухаметов

Ш.А. (уч.Ярмухаметова Д.И. Сертификат участника)

География-призер 8 класс Ахтамзянов С.А.(уч.Зиятдинова Р.К.)

Конкурслар

Укытучылар:

Всероссийский конкурс «Учитель года» Ярмухаметова Д.И. Всероссийский, сертификат

Благодарственное письмо за подготовку учащегося во всероссийском конкурсе АНО

«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва в номинации «Я меняю мир вокруг себя» (Шарипов З.Ф.)

Укучылар:

Всероссийский конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва в номинации «Я меняю мир вокруг себя» Ахтамзянов С.А. диплом 1 место, (руководитель Шарипов З.Ф.)

Гайнутдинова Эдилә-

Участие в Республиканской научно – практической конференции «Горизонты поиска и достижений» г.Заинск(уч.Зиятдинова Р.К.)

Уку елы ахрында барлық фэннэрдән арадаш контроль эшлэр вакытында үткәрелде.

Нәтижәләре үңай: Өлгөреш 100%

Май-июнь айларында 9-11 сыйныф укучылары математика, информатика, география, биология, фэннәреннән бердәм дәүләт имтиханнарын уңышлы тапшырдылар.

11 сыйныфтан Ярмухаметов Ш-информатикадан 85балл, проф.математикадан 82балл, рус теленнән 78балл жыйды. Калган 4 укучы шулай ук ЕГЭ ларны уңышлы тапшырдылар.

9 сыйныфлар- 3 укучы информатикадан уртacha билге 4.3; биология 1 укучы 4 билгесе, 1 укучы жәмғыят белеме 4 билгесе, география 5 укучы уртacha билге 4.5

Анализ воспитательно-образовательной работы МО ДО за 2022-2023 учебный

Дошкольная группа МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа» функционирует с 2016 года, находится в здании школы, рассчитан на 15 мест, отопление – газовое, имеется водоснабжение и канализация.

В своей работе дошкольная группа руководствуется Уставом, законом об образовании, Положением о дошкольном учреждении, Роспотребнадзора, пожнадзора.

Образовательно- воспитательная деятельность дошкольной группы осуществлялась по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Дополнительно используются программы «Сөенеч»-«Радость познания»-региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К., «Говорим по татарски» Зарипова З.М.

В 2022-2023 учебном году дошкольную группу посещало 10 детей, группа разновозрастная. В группе были созданы все условия для правильного развития и воспитания детей - это правильный режим дня, качественное и разнообразное питание, планомерная организация педагогического процесса, учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи поставленные коллективом на 2022-2023 учебный год, решались на протяжении всего учебного года.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы дошкольной группы. Для реализации задачи физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Воспитатель систематически проводила утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки на занятиях, подвижные игры на свежем воздухе. Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, воспитатель строил занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

По итогам года была проведена диагностика по результатам которой можно определить степень освоения ребенком образовательной программы.

Диагностика детей

Группы	РЭМП	Изобразительная деятельность	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Развитие музыкальности	Физическая подготовка	Татарский язык
II млад.	C – 2 - 100%	C - 1 – 50% B – 1 – 50%	C – 1 – 50% B-1-50%	C – 1 – 50% B-1-50%	C – 1 – 50% B – 1 – 50%	C -1-50% B -1 - 50%	
Старшая	C - 1 25% B-3 75%	C - 1 – 25% B-3- 75%	B – 4 – 100%	B-4-50%	B – 4 – 100%	B-4-100%	B – 4 – 100%
подготовительная	B – 6 - 100%	B – 6 – 100%	B – 6 – 100%	B – 6 – 100%	B – 6 – 100%	B – 6 – 100%	B – 6 – 100%
B – высокий С – средний Н – низкий							

В марте месяце была проведена ежегодная диспансеризация детей врачами районной детской поликлиники.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и посещаемости детей. Совместная работа педагогического коллектива и семьи способствовала эффективному решению задач по укреплению здоровья детей, охраны их жизни, по формированию личности ребенка в условиях взаимодействия дошкольной группы, семьи и общественности.

Для родителей оформлен уголок «Будь здоров, малыш», где имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, информация по укреплению здоровья детей. Ежедневно проводились беседы с воспитанниками на тему « Чистота - залог здоровья».

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком:

Годы	По детскому саду	По району
2021	3	3
2022	3	3
2023	3	3

Дошкольная группа имеет свой приусадебный участок, где выращивается весь набор овощей для использования в питание детей. Дети старшего дошкольного возраста привлекаются в уборке урожая.

Весной и осенью наводят порядок вместе с воспитателем на игровой площадке, для этих целей имеются детские грабельки, носилки, ведерки. Ухаживают за цветниками. Дети

регулярно участвуют в трудовой деятельности, совершенствуя общее развитие наблюдательности и расширяя круг интересов.

Велась активная работа по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют большой запас о природных явлениях и окружающем мире. На занятиях дети просматривали обучающие мультфильмы по окружающему миру, после просмотра обсуждали вместе с воспитателем увиденное.

Система нравственно-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания детей. В детском саду воспитываются дети разных национальностей. Велась работа по воспитанию у детей уважения к людям других национальностей, воспитания интереса и уважения к традициям, обычаям, быту разных народов. На занятиях знакомились с государственной символикой РФ, РТ, атрибутами. Была организована экскурсия в школьный музей, где дети ознакомились с прошлым родного села. Дети выступали с концертной программой перед старшим поколением на митинге, посвященном Дню Победе.

Как известно, игра – ведущая деятельность. Дети активно участвовали в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. В группе имеются дидактические игры настольные, домино, лото, различные сложные наборы и игрушки для развития детей в различных видах деятельности, имеются игры для интеллектуального развития шашки, шахматы. Дошкольники уже хорошо организовывают самостоятельные сюжетно – ролевые игры. Но следует акцентировать внимание воспитателя на организацию игр с правилами.

Большую роль в интеллектуальном развитии дошкольников занимали занятия по конструированию и ручному труду. Большой интерес дошкольники проявляют к различным вида конструктора. Дети с интересом создавали замыслы простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям.

Работа по развитию речи велась по плану. Развитие связной речи осуществлялось в процессе повседневной жизни, на занятиях.

В течение года велась работа по преемственности дошкольной группы и школы. Провели экскурсию в школу для детей старшего возраста. Поддерживалась тесная связь между учителями начальных классов и воспитателем. По субботам учитель начальных классов встречалась в школе со своими будущими учениками и проводила занятия. С учениками начальных классов проводили праздники: «Осень – золотая пора!!! », «Новый год к нам спешит!», «Спорт – наш друг».

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация к условиям детского сада.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест. Заведующим своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам хранения. В детском саду 4-разовое питание. В целях профилактики авитаминозов проводится С-витаминизация холодных напитков и организованы вторые завтраки соки натуральные или фрукты.

В течении учебного года в дошкольной группе проводилась работа по изучению детьми татарского (родного) языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно методического комплекта) “Татарчасәйләшәбез”). Образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со средней группы. Воспитатель в работе с детьми применяет такие инновационные методы как: лэпбук, разнообразные дидактические пальчиковые игры и т.д.

Согласно годовому плану с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения. Оформлен стенд «Мы – за мир на дорогах». Участвовали на конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг» .

Особое место в деятельности детского сада продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие с родителями становится все более тесным и плодотворным. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада, посещали все мероприятия, которые были организованы детьми для родителей.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

I. Кадровый состав ШМО:

В 2022 – 2023 учебном году в составе ШМО классных руководителей работало 9 человек:

- 1.Гильмутдинова С.С. – руководитель ШМО, классный руководитель 6 класса, стаж работы – 29 лет.
- 2.Салихова Л. М. – классный руководитель 2,3 классов, стаж работы – 2года.
- 3.Сайфуллина З. Р. -- классный руководитель 1,4 классов, стаж работы –25 лет.
4. Гилязетдинова Л. И. -- классный руководитель 8 класса, стаж работы – 7 лет.
5. Ханов С. Х. -- классный руководитель 9 класса, стаж работы – 22 года.
6. Зиятдинов М.М. -- классный руководитель 10 класса, стаж работы – 20 лет.
- 7.Ярмухаметова Д. И. -- классный руководитель 11 класса, стаж работы – 31 год.
8. Исламова Г.И. - классный руководитель 5 класса, стаж работы – 1 год.

Анализ кадров:

	<i>Количество человек</i>
С высшим образованием	8
Высшая категория	0
1 категория	7
СЗД	1
Без категории	0
Стаж работы:	
До 3 лет	2
До 10 лет	1
10 -20 лет	1
свыше 20 лет	4

II. Методическая тема ШМО в 2022 – 2023 уч. году: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель работы:

- содействие развитию системы воспитательной работы через повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС второго поколения

Задачи работы:

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя;
- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помочь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения;
- Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

III. Заседания ШМО позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в воспитании по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям

Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний: Заседание МО № 1: «Организация воспитательной работы в школе на 2022 -2023 учебный год».

Заседание МО № 2: «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»

Заседание МО № 3: «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

Заседание МО № 4: «Управление воспитательным процессом на основе диагностики»

Заседание МО № 5: Итоговое заседание

IV. Методические темы по самообразованию учителей:

Каждый классный руководитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Салихова Л.М. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС

Сайфуллина З.Р. Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС

Гильмутдинова С.С. Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.

Гилязетдинова Л.И. Воспитание обучающихся в познавательной творческой деятельности

Ханов С.Х. Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе

Зиатдинов ММ.. Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе

Ярмухаметова Д.И. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся

Исламова Г.И.. Самоуправление как способ социализации обучающихся

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и вебинарах.

V. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2022 – 2023 учебного года все классные руководители ШМО вели активную работу по обобщению и распространению своего опыта. Проводились уроки «Разговоры о важном»

Открытые классные часы:

Салихова Л.М. - классный час на тему «Любите книгу!»

Сайфуллина З.Р. - классный час на тему «Чудо земли – хлеб!»

Гильмутдинова С.С.- классный час на тему «В здоровом теле – здоровый дух»

Гилязетдинова Л.И. - - классный час на тему «Хорошие манеры»

Ханов С.Х. - классный час на тему «Твой выбор – твоё будущее»

Исламова Г.И. - классный час на тему «Татарские народные игры»

Ярмухаметова Д.И. - классный час на тему «Умеем ли мы дружить»

Зиатдинов М.М.. - классный час на тему «Все мы разные»

Выступление на педагогических советах и семинарах школы:

Ярмухаметова Д.И.- «Формы работы с родителями».

Ханов С.Х. «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка»

Сайфуллина З.Р. «Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений».

Гилязетдинова Л.И. «Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника»

Гильмутдинова С.С. «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»

Исламова Г.И. «Безопасность в сети – Интернет».

Вывод:

Все классные руководители вместе со своим классом принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

Мероприятия в течение года:

уровень	Название	организаторы	участники	результат
	Гильмутдинова С.С. 6 класс			
Республиканский	Практический семинар «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования».		Гильмутдинова С.С.	участие
Международный	XI Международный фестиваль школьных учителей (онлайн-формат)		Гильмутдинова С.С.	участие
Всероссийский	Всероссийский Форум ЮИД		Гильмутдинова С.С.	Участие, Сертификат Директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		Гильмутдинова С.С.	Сертификат Банк России Базовый уровень
Межрегиональный	Семинар(вебинар)«Современная цифровая образовательная среда: возможности и перспективы управления образованием»	МО и Н РТ ГАОУДПО «ИРО РТ»	Гильмутдинова С.С.	участие
Межрегиональный	Сертификат комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО»	Цифровой образовательный контент	Гильмутдинова С.С.	Сертификат
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Управление образования, Северное	Исламов Рустам	Диплом II Степени

		территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Региональное отделение Русского Географического общества в РТ		
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Управление образования, Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Региональное отделение Русского Географического общества в РТ	Нартова Александра	Диплом III Степени
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Управление образования, Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Региональное отделение Русского Географического общества в РТ	Сафин Нафис	Диплом III Степени
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Управление образования, Северное территориальное управление Министерства экологии и	Гильмутдинова С.С.	Диплом II Степени

		природных ресурсов РТ, Региональное отделение Русского Географическ ого общества в РТ		
	Ярмухаметова Д.И. 11 класс			
Межрегиональ ный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Управление образования, Северное территориаль ное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Региональное отделение Русского Географическ ого общества в РТ	Ярмухамето в Ш.А.	Диплом II Степени
Межрегиональ ный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Управление образования, Северное территориаль ное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Региональное отделение Русского Географическ ого общества в РТ	Ярмухамето ва И.А.	Диплом 3степени
	Гилязетдинова Л.И.			
Межрегиональ ный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Русское географическ ое общество	Гилязетдино ва Л.И.	За организацию и проведение межрегиональ ной эколого- географическо й научно- практической конференции «Через поиск

				и творчество к совершенству»
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Русское географическое общество	Ханов С.Х.	1 место
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Русское географическое общество	Салихова Л.М.	1 место
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Русское географическое общество	Сайфуллина З.Р.	1 место
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Русское географическое общество	Исламова Г.И.	1 место
Межрегиональный	НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Русское географическое общество	Зиятдинов М.М.	1 место

VI. Выводы

Анализируя работу МО за год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год, были выполнены практически полностью. Все мероприятия, запланированные МО были выполнены.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

VII. Задачи на новый учебный год

Анализируя итоги проведенной в 2022 – 2023 учебном году работы методического объединения классных руководителей наметили некоторые цели и задачи на следующий учебный год (2023 – 2024):

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса;
- участие классных руководителей в сетевых сообществах.

Внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО

Проработаны все механизмы внедрения ФГОС НОО, педагоги, работающие в начальных классах, учителя основной и средней школы обучены 100% через ИРО РТ, КФУ. Разработана Основная образовательная программа по обучению по новому ФГОС НОО, ООО, СОО. На данный момент в 1-4 классе работают по УМК «Школа России». Постоянно ведется работа по повышению уровня педагогов, работающих по ФГОС. С этой целью проводятся разные семинары, вопросы ФГОС рассматриваются на заседаниях педсоветов, проводятся круглые столы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по программе «Программа внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО на 2015-2022 учебный год».

Цель Программы внеурочной деятельности – теоретически обоснованная модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов в процессе их воспитания и социализации, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Духовно-нравственное

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется информационно-библиотечный центр, компьютерный кабинет, актовый зал, музей школы, спортивный зал, спортивная площадка. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерами. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски и проекторы.

Для организации внеурочной деятельности они использовали разные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

1-4 классов

	1-4	2-3
понедельник	Разговор о важном Сайфуллина З.Р.	Разговор о важном Салихова Л.М.
	“Веселый английский” Гилязетдинова Л.И. (общенител)	«Хочу все знать» Салихова Л.М. (социальн)
вторник	Танцевальны кружок «Сэлэт» 2ч- Исламова Г.И. (общекультурн)	Танцевальны кружок «Сэлэт» 2ч Исламова Г.И. (общекультурн)
среда	«Татарские народные игры» - Сайфуллина З.Р. (спорт-оздоров)	“Веселый английский” Гилязетдинова Л.И. (общенител)
	«Тропинка в профессию» Сайфуллина З.Р. (социальн)	«Тропинка в профессию» Салихова Л.М. (социальн)
четверг	«Хочу все знать»- Салихова Л.М. (социальн)	«Татарские народные игры» Сайфуллина З.Р. (спорт-оздоров)
пятница	«Читаем, считаем, наблюдаем» Сайфуллина З.Р. (духовно-нравственн)	«Читаем, считаем, наблюдаем» Салихова Л.М. (духовно-нравственн)
суббота		

5-9 классов

	5	6	8	9
понедельник	Разговор о важном Исламова Г.И.	Разговор о важном Гильмутдинова С.С.	Разговор о важном Гилязетдинова Л.И.	Разговор о важном Ханов С.Х.
	«Царство растений» Шарипов З.Ф. (дух-нравст)	«Занимательная математика» Ярмухаметова Д.И. (общеинтел)	«Занимательная грамматика» (1ч)- Гильмутдинова С.С. (общеинтел)	«Занимательный английский»(1ч)- Гилязетдинова Л.И. (социальный)
вторник	Тайны русского языка Габдрахманова Р.Н. (общеинтел)	“Занимательная грамматика” Гилязетдинова Л.И. (общеинтел)	«Практическая геометрия»(1ч)- Ярмухаметова Д.И. (общеинтел)	«Практическая геометрия»(1ч)- Ярмухаметова Д.И. (общеинтел)
	“Кем я хочу стать” Исламова Г.И. (Социальн)	“Путь к профессии” Гильмутдинова С.С. (социальн)	«В мире профессий»- Гилязетдинова Л.И. (Социальн)	«В мире профессий»- Ханов С.Х. (Социальн)
среда	Финансовая грамотность(1ч)- Ханов С.Х. (Социальн)	Финансовая грамотность(1ч)- Ханов С.Х. (Социальн)	Финансовая грамотность(1ч)- Ханов С.Х. (Социальный)	«Задачи по информатике» Шарипов З.Ф. (общеинтел)
четверг	«Сцена» Зиятдинова Р.К. (общекультурн)	«Сцена» Зиятдинова Р.К. (общекультурн)	«Сцена» Зиятдинова Р.К. (общекультурный)	«Путешествие в орфографию» Габдрахманова Р.Н. (общеинтел)
	«Основы функциональной грамотности» Исламова Г.И. (общеинтел)	«Основы функциональной грамотности» Гильмутдинова С.С. (общеинтел)	«Основы функциональной грамотности» Гилязетдинова Л.И. (общеинтел)	«Основы функциональной грамотности» Ханов С.Х. (общеинтел)
пятница	«Спортивные игры»- Гильмутдинов Р.М. (спорт-оздоров)	«Спортивные игры»- Гильмутдинов Р.М. (спорт-оздоров)	«Спортивные игры»- Гильмутдинов Р.М. (спорт-оздоров)	«Спортивные игры»- Гильмутдинов Р.М. (спорт-оздоров)
суббота				

10-11 классы

	10 класс	11 класс
понедельник	Разговор о важном Зиятдинов М.М.	Разговор о важном Ярмухаметова Д.И.
	«Занимательная информатика» Шарипов З.Ф. .(общеинтел)	«От простого к сложному (1ч)- Гильмутдинова С.С.(общеинтел)
вторник	«Путешествие в орфографию» Габдрахманова Р.Н. (общеинтел)	Финансовая грамотность- Ханов С.Х. (Социальн)
среда	«Спортивные игры»-Гильмутдинов Р.М.(спорт-оздоров)	
четверг	«Сцена» (1ч)-Зиятдинова Р.К. (общекультурный)	
	«Основы функциональной грамотности» Ярмухаметова Д.И. (общеинтел)	
пятница	«В мире профессий»- Зиятдинов М.М.(Социальный)	

суббота	«Юный журналист» Габдрахманова Р.Н. (общениел)	«Занимательный английский»(1ч)- Гилязетдинова Л.И. (социальный)
---------	--	---

Утренняя гимнастика (каждый день) – классный руководитель (спортивно - оздоровит)

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.

4. Анализ воспитательной работы

Цель анализа воспитательной работы:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеству учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

1. Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2022/2023 учебный год проведено 5 заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год	Методический практикум	04.09.2022 г.	9

Современные формы работы с родителями	Семинар МО	15.11.2022 г.	9
Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.	Семинар МО	25.01.2023 г.	10
Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.	Заседания МО	18.03.2023 г.	10
Итоговое заседание	Заседание МО	16.05.2023 г.	10

**Перспективы работы МО на следующий
учебный год:**

	Тема	Форма про- ведения	Дата	Количество присутствующих
Семинары	«Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы и приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	Семинар	Сентябрь	7
	«Современные формы работы с родителями»	Семинар	Март	19
Педсоветы и т.д.	"Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году"	Педсовет	Август	18
	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Педсовет	Ноябрь	19
	"Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы"	Педсовет	Январь	19
	"Особенности организуемого в школе воспитательного процесса"	Педсовет	Март	19
	"О допуске к ГИА"	Педсовет	Май	19
	"О переводе обучающихся 1-8 и 9 классов"	Педсовет	Май	18

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю за- полнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

- Проверка документации классных руководителей;
- Помощь в организации работы с родителями;
- Ученическое самоуправление в классе и школе.

На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО,

круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.

- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.

- Создание в школе и в классном коллективе благоприятный психологический микроклимат и творческую атмосферу, для раскрытия и самореализации.

Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактическая работа»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Классный час «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
- ✓ Классный час «Мы за мир!»;
- ✓ Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- ✓ Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- ✓ Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
- ✓ Классный час «Мы вместе»;
- ✓ Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;

- ✓ Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и при-нятии Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемир-ному дню домашних животных;
- ✓ Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- ✓ Классный час, посвященный Конституции РФ;
- ✓ Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонте-ра);
- ✓ Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- ✓ Классный час «Юные безусые герои»;
- ✓ Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- ✓ Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, вол-шебные слова»;
- ✓ Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- ✓ Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);
- ✓ Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- ✓ Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- ✓ Классный час «Природа - наш дом»;
- ✓ Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
- ✓ «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- ✓ Классный час «Профессии наших родителей»;
- ✓ Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- ✓ Классный час, посвященный Дню Земли;
- ✓ Классный час «Семейные традиции»;
- ✓ Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»
- ✓ Классный час «Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»;
- ✓ Организация дежурства в по школе;
- ✓ Родительские собрания по плану.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:
Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене все классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в

которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

(Сухомлинский В.А.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. («Сцена», «Умелые руки», «Мастерица»)

Общеподготовительное, социальное, духовно-нравственное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. («Юный музейед»)

Спортивно-оздоровительное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Спортивные игры»)

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здо-ровом теле здоровый дух!»,
- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»,
- ко Дню героев Отечества,
- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок,
- закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологиче- ская акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «По- моги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»
- тематических предметных неделях: квест - игра «Энергопоиск», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»

Вывод: обучающиеся мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов иучащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы	1-11	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка»	1	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	Октябрь, май	Директор Кл. руководители
Районное родительское собрание	9,11	Апрель	Директор Кл. руководители Зам.директора по УВР
Родительский рейд по проверке безопасности учебного процесса	1-11	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-11	Сентябрь-май	Совет родителей
Родительский рейд по санитарному состоянию и внешнему виду школьных помещений	1-11	Сентябрь-май	Совет родителей
Рейды в семью (по ситуации)	1-11	Сентябрь-май	Кл. руководители
Родительский всеобуч «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4	март	Кл. руководители
Участие в организации и проведении выпускных вечеров		май	Совет родителей Родительские комитеты Кл. руководители
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1-11	Сентябрь-май	Кл. руководители председатели родительских комитетов
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	1-11	Сентябрь-май (в соответствии с графиком)	Совет родителей Кл. руководители

Модуль Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

- классное, общешкольное, районное.

В указанный период: - проведено 5 заседаний актива.

Активом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-11 классов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации поселка.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по учебно-воспитательной работе.

Работа с обучающимися:

- Проведение общешкольного субботника;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- встречи с интересными людьми села, родителями;
- анкетирование;
- беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2021», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
- изучение профессий с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.
- посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания,

праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1 - 11	1 сентября	Кл. руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 - 11	3 сентября	Кл.руководители
Неделя безопасности - беседы с инспектором ГИБДД - проведение уроков безопасности - конкурс рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас» - «Посвящение в пешеходы»	1 - 1 1	сентябрь	Учитель ОБЖ Кл.руководители
КТД «С учителем вместе по жизни идем...» - флешмоб коллажей «Школьные годы чудесные» - конкурс видеопоздравлений «Мы любим Вас, учителя!» - фотозона «Фото с любимым учителем» - всероссийская акция «С днем учителя»	1-11	октябрь	Кл.руководители
КТД «Это нежное слово МАМА!» - выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» - классные часы «Тепло материнских рук»	1-11	ноябрь	Кл.руководители
КТД «Новогодние фантазии»	1-11	декабрь	Кл.руководители
Месячник военно-патриотического воспитания учащихся: - выставка книг «Герои Отечества» - конкурс рисунков «Память в наших сердцах жива» - конкурс патриотической песни «Наша армия самая сильная» - конкурс стихов «Февральский ветер» - смотр строя и песни - единый классный час «Мы будем помнить!»	1-11	февраль	Кл.руководители

КТД «От всей души» - конкурсная программа «Мисс Дюймовочка» - праздничная программа «Праздник весны, цветов и любви»	1-11	март	Кл.руководители
КТД «Голоса Победы»: - Вахта памяти - Конкурс патриотической песни «От героев былых времен» - конкурс чтецов «Они защищали Родину»	1-11	май	Кл.руководители
1 июня – День защиты детей	1-4	июнь	Кл.руководители
11 июня – День России	1-11	июнь	Кл.руководители
22 июня – День памяти и скорби	1-11	июнь	Кл.руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- в школьной акции «Новогодний ажиотаж»

В рамках Новогодней акции организовывались и проводились мероприятия: уроки добра, новогодние концерты.

В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятнику погибших воинов;
- онлайн акция #Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории участвовали в Акции 100 дел.

В нашей школе работают следующие детские общественные объединения:

- Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- Волонтерство реализуется через курс внеурочной деятельности объединение
- отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

Модуль «Профилактическая работа»

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

В нашей школе, как и в любой другой, учатся дети группы риска: из семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных, многодетных семей. Есть иучащиеся,

которые за прогулы, и асоциальные действия стоят на внутришкольном учете. Для того чтобы вовремя оказать им помощь, на протяжении многих лет школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из опыта работы можно сказать, что нами неоднократно направлялись родители (законные представители) несовершеннолетних, совершивших противоправные действия по отношению к детям. Это такие родители, которые не исполняли своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияли на поведение детей. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также имеются:

- план работы Совета по профилактике;
- индивидуальные планы работы классных руководителей с неблагополучными семьями;

В течение 2022-2023 учебного года состоялось 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были приглашены родители и обучающиеся в связи с низкой успеваемостью и нарушением школьной дисциплины.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояли семья, 5 учащихся. В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений рассматривалось поведение этих учащихся.

На основании Постановления КДНиЗП семья Курбангалиева Ленара и Елены, Курбангалиева Рамазана и Ляйсан, Нартовой Светланы и Шигабиева Салавата признаны семьей, находящейся в социально опасном положении и поставлена на межведомственный патронат.

Продолжена профилактическая работа с этой семьей, классным руководителем ежеквартально составляют акты обследования семьи и предоставляет отчеты о проведенной работе.

Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года, 3 семьи в категории СОП, на внутришкольном учете состоят 5 учащихся из этой семьи.

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление контроля за неблагополучными семьями, состоящими на внутришкольном учёте, семьями и детьми, находящимися в «группе риска» и опекаемыми детьми.
- Проведение разъяснительной работы по формированию ответственности за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей. Повышение педагогической грамотности в неблагополучных семьях.
- Проводить совместную работу с сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

Способы решения поставленных задач:

- Выявлять актуальные проблемы жизнедеятельности ребёнка из неблагополучных семей, осуществлять социально-педагогическую поддержку ребёнка попавшего в трудную жизненную ситуацию.
- Классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальную работу с неблагополучными семьями, состоящими на внутришкольном учёте, привлекать к работе значимых для членов семьи людей, способных влиять позитивно. Создать необходимые условия для приобретения педагогических знаний и умений родителями, состоящими на внутришкольном учёте (родительские собрания, индивидуальные беседы, обеспечить посещение родителями школьных мероприятий).

- Ходатайствовать в органы социального обслуживания населения, сотрудникам КДН и ЗП, инспекторам ПДН, о сложившихся трудных обстоятельствах в неблагополучных семьях, для совместной работы по искоренению причин социального неблагополучия семьи и соблюдению прав несовершеннолетних детей.

- *употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении.*

Анализ работы:

Употребление психоактивных веществ обучающимися школы не наблюдается. Систематически в школе проводятся классные часы, месячники, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни, пропаганда здорового образа жизни. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

Задачи на следующий отчетный период:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым активнее привлекать детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые могут способствовать занятости обучающихся в свободное время. Осуществлять правовое воспитание обучающихся, с помощью которого, они получат основную информацию о законах в правовой системе, в своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивное отношение между детьми и взрослыми. Разработать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

- *суицидальное поведение несовершеннолетних:*

Анализ работы:

За 2022-2023 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершилось. Обучающиеся в школе информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. В школе оформлен уголок права. Классным руководителям 6-9 классов были ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида. Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Задачи на следующий отчетный период:

- Педагогическому коллективу школы не допустить случаев суицида, вовлекать вкультурно-массовые мероприятия школы и района;
- Классным руководителям систематически вести работу по суицидальному поведению несовершеннолетних;
- Приглашать на общешкольные классные часы и родительские собрания работников КДН и ЗП, психолога, медработников.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического

самоуправления на уровне класса;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. В первом полугодии 2023-2024гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Состояние работы с педагогами

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогический работник и 3 совместителя.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Дошкольное образование	2	0
Учителя	17	0

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной	СЗД
3	14	1

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

3. Аттестация педагогических работников

Было подано на аттестацию в 2022-2023 учебном году 6 заявлений на первую квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленной квалификационной категории прошли все.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечается повышение уровня мероприятий: больше мероприятий.

Задача: активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2.7. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Административный контроль проводился за состоянием календарно-тематического планирования, за организацией повторения учебного материала, состоянием преподавания отдельных предметов, качеством обучения, сформированностью навыков чтения 1-4 классов, работой учителей с документацией, ученическими тетрадями и дневниками, выполнением образовательных программ, состоянием УМК кабинетов, охраны труда и техники безопасности.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Режим работы учреждения - 6-ти дневная учебная неделя, кроме 1 класса. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования вывила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (кружковая работа). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

2.9 Анализ работы школьной библиотеки

Работа школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году была построена согласно годовому общешкольному плану образовательного учреждения и плану работы библиотеки, основываясь на соответствующие нормы и правила.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 56 чел.

Из них:

Учащихся начальной школы - 18

Учащихся средней школы - 15

Учащихся старшей школы - 8

Педагогические работники – 20

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы. Обеспеченность учащихся учебниками обсуждалось в августовском педсовете. В 2021-2022 учебном году оснащенность учебниками по федеральному перечню составляет 100%, по региональному списку – 100%. Недостающие учебники приобрели из других школ района.

В течение года были списаны устаревшие учебники.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями – детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В акции «Подари книге вторую жизнь» участвовали учащиеся и подарили библиотеке книги.

Воспитательная работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цель массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первой потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течение учебного года проведено следующие мероприятия:

С обучающимися 1-3 классами проводился художественно-литературный вечер «Хочу знать все». С обучающимися 5-8 классами проводился художественно-литературный

вечер «Я могу все». В течение года проводились массовые мероприятия. КВН, посвященный творчеству и биографии писателям Мусе Джалилю и Габдулле Тукаю. (2-4 классы).

Для первоклассников проводилась экскурсия «Книга – твой друг и помощник». Учащихся ознакомили правилами поведения в библиотеке, рассказали о детских газетах и журналах, научили найти книги, учили бережному отношению к книгам, заполнили формуляры, приняли ребят читателями. В завершении праздника каждый юный читатель взял для себя понравившуюся книжку.

Организация выставок и стендов.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые поступления».

В библиотеке организовались следующие выставки посвященные знаменательным датам: 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год), 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925), 145 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953), 195 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (н.ф. Шеншин) (1820-1892). К 73 летию Победы была организована книжная выставка, проводилась встреча с ветеранами тыла, вечер, посвященный татарским писателям – участникам Великой Отечественной войны.

В месячнике «Родной язык» организовалась книжная выставка, проведена викторина с учащимися 4 класса. В течение года работали следующие выставки: «В мире искусства», «Путешествие в страну сказок», «Новая книга – новый друг», «Я выбираю жизнь», «Татарстан – Родина моя», «Природа – наш дом», «Природа и мы», «Человек, труд, профессия», «Какую профессию выбрать?»

Информационная работа

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. Для этого в библиотеке имеется выставка «Знакомьтесь: Новое поступление». И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Перед началом учебного года был проведён «День информации». Библиотека пригласила на выставку-просмотр новой литературы, учебников, учебных пособий, поступивших к новому учебному году.

В библиотеке имеются рекомендательные списки по внеклассному чтению для всех классов.

На каждое проведенное массовое мероприятие в школе: на предметные недели, при подготовке к экзаменам, для составления рефератов, докладов был подготовлена нужная литература. С целью удовлетворения запросов читателей пользуемся Большой Российской Энциклопедией, Татарским Энциклопедическим словарем, справочником «Что такое. Кто такой», различными словарями, справочниками по предметам, тематическими справочниками.

В библиотеке систематически накаплялись папки для выпускных классов «Куда пойти учиться?», «Как готовиться к экзаменам».

Создание актива библиотеки и работа с ним.

В течение всего учебного года библиотекарю большую помощь оказывает библиотечный актив. Так, с его помощью проходят:

Оформление вновь поступившей литературы

Обслуживание читателей

Подшивка газет

Проверка учебников

Ремонт книги

Участие на мероприятиях, проводимых библиотекарем

Повышение квалификации

С целью самообразования в течение года ознакомлялась всеми новыми нормативными документами для библиотекарей, участвовала на обучающих семинарах, обсуждали и решали возникшие проблемы в ходе работы, обменивались опытом.

2.10. Анализ работы по укреплению материально-технической базы

В школе имеются для проведения практических занятий:

- 17 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 помещение для библиотеки;
- мастерская;
- 1 спортивный зал;
- 1 музей

В течение 2022-2023 учебного года был проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждения, его благоустройству, обеспечению санитарно-гигиенических требований и требований безопасности.

По благоустройству школы и территории школьного двора были выполнены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Текущий ремонт	август, сентябрь	Администрация
2	Систематическое пополнение книжного и учебного фонда школьной библиотеки	в течение года	Библиотекарь
3	Приобретение мебели, инвентаря, материалов	сентябрь-ноябрь	Администрация
4	Подготовка школы к отопительному сезону	в течение года	Администрация
5	Обновление стендов	декабрь	Руководители кабинетов
6	Благоустройство школьной территории	Сентябрь	Администрация
7	Ремонт спортзала, приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Администрация